



IKASTETXEAREN PROIEKTU DIGITALA

Ikastetxearen izena:

LOPE DE LARREA IKASTOLA

Ikastetxearen kodea:

010179

Data:

2023-05-30





1. SARRERA

Ikastetxearen testuingurua

Kokapena, mailak, ikasleria, klaustroa, familien maila sozioekonomikoa eta baliabide teknologikoak, ikastetxearen ikuspegia eta baloreak...

1- KOKAPENA eta historia

Lope de Larrea ikastola Arabako Agurain herrian kokatuta dago. 5000 inguruko biztanle dituen herri bat. Orain dela 50 urte sortutako ikastola; hasiera batean guraso batzuk sortutako kooperatiba bat izan zen, ondoren Ikastolen Elkartearen sartu zen eta 1995ean publikatu zen. 2002an herrian zegoen beste ikastetxe publiko bat, Marcos Sagasti, Lope de Larrean integratu zen.

2- MAILAK, IKASLERIA, KLAUSTROA

Hiru lerrotako ikastetxea. Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza.

22-23 ikasturtean 50 irakasle eta 490 ikasle.

3- FAMILIEN MAILA SOZIOEKONOMIKOA ETA BALIABIDE TEKNOLOGIKOAK.

Azken 10 urtetan familien maila sozioekonomikoa asko jaitsi da. Maila ertain-baxua da.

Bekadunen kopurua oso altua da (%)

Etxeetan gehienek daukate despositibo teknologiko bat baina askotan egoera egokian ez. Hau da, 3.ziklokoko ikasle askok aipatzen dute etxean tablet, portatil bat... izan arren ezin dute horretan lan egin edota bere anai-arreba nagusiekin partekatu behar eta behar dutenean ez dute aukerarik.

Azpiegiturak

Ikastetxearen hornikuntza teknologikoa, konektibitatea, plataformak, zerbitzu digitalak eta mantenua...

LEHEN HEZKUNTZA gela guztietan arbela digitalak edota panel interaktiboak, irakaslearentzako ordenagailu bana (batzuk nahiko zatarrak), lh4 , lh5 eta lh6 ikasleentzako miniportatil bana.

INGELESEKO 3 GELETAN arbela digitala eta irakasleentzako ordenagailua.

GELA ANITZETAN (LIBURUTEGIA, BIDEOGELA) arbela digitala eta ordenagailua.

INFO GELAN (ikas2) 12 ordenagailu ikasleentzako , ordenagailua irakaslearentzat eta arbela digitala (nahiko zaharra)

HAUR HEZKUNTZAN HH5 geletan arbela digitala eta irakaslearentzako ordenagailua. Beste mailetan arbelik ez egotearen erabakia hartu zen.

GSUITE plataforma erabiltzen dugu. Irakasleek, familiek eta LHko 3 zikloko ikasleek erabiltzaile bana dute. Honekin batera Gsuite ematen dituen aukera guztiekin. EKI metodologia aurrera eramateko lizentzia digitalak ditugu. Baita Ingelesean ere.

MANTENUA: Irakasle batek ordu batzuk ditu mantenua, inzidentziak, IKT Batzordea (orain Digitalizazio Batzordea) dinamizatze eta Gsuite kudeatzeko. IKT figura ez dagoenez beste leku batzuetatik atera behar dira ordu hauek.

Proiektuaren justifikazioa

Proiektuak nola lagunduko dio ikastetxeari eta zergatik parte hartzen da.

Gaur egun kompetentzia Digitalean ditugun ahuleziez eta indargunez konsziente izateko. Plan honek helburuak eta prozedura zehazten lagunduko digu.

Bai ikasleek bai irakasleek lortu beharreko kompetentzia digitala ahalbidetzeko.

Elaborazio prozesua eta lan-taldea

Lehentasunak zehaztu.

Planifikazio maila zehaztu.

Nor izango da eragilea?

- 1- IKT Batzordea Digitalizazio Batzordea bihurtu.
- 2- Epeak zehaztu (Digiprest ikastaroa, Selfie for School eta Digitalizazio Plana)
- 3- Prozesu bakoitzaren jarraipena egin:
 - Ikastaroaren jarraipena eta laguntza.
 - Selfie for School: antolatu, egin eta emaitzak aztertu.
 - Digitalizazio Plana: Dokumentua bete, adostasuna lortu eta Komunitate guztiari aurkeztea.
- 4- OOGn onartzea
- 5- 23-24 ikasturtean martxan jarri.

ARDURADUNAK: Zuzendaria, BEA irakaslea eta IKT irakaslea.

Proiektu Digitalak Hezkuntza Proiektuari eta Urteko Planari egiten dion ekarpena

1- HEZKUNTZA PROIEKTUARI (HP)EKARPENA: HP dokumentuaren definizioan argi ikusten dakarpena; "Proiektu hau orientazio metodologiako dokumentu bat da, gure errealitateak abiatuz gure helburuak betetzeko asmoarekin." Digitalizazio plana sortzeko eta burutzeko gure errealitateaz oso kontziente izan behar gara eta ondoren oso errealistak diren helburuak ezartzen. Digitalizazio Planak helburu horiek lortzeko eta bidean laguntzeko lagun izango dugu.

2- URTEKO PLANARI EKARPENA (UP): 1go eta 4. helburuek bat egiten dute Digitalizazio Planarekin:

1. Metodologia eta proiektu berriak martxan jarri eta Curriculum berriari egokitu, gure ikasleek oinarritzko gaitasuna maila egoki batean bereganatu ditzaten.

4. Klaustroengan Heldutasun Digitalean garatu, Lidergo Pedagogikoa indartzeko.



2. IKASTETXEAREN EGOERAREN ANALISIA

Errealitatearen azterketa, prozesuetan IKTen erabileraren gaineko hausnarketa.

SELFIE edo beste autoebaluazio tresna batetik jasotako emaitzen hausnarketa.

Hasteko ,erabili dugun Selfie for school galdetegiak erantzuteko orduan zailtasunak egon dira bai irakasle eta ikasleen aldetik. Ikasleek emandako erantzunak zilegiak diren zalantza egon badago, eta honek kontraesanak sortu dizkigu, guk eskolan eta etxean ikusten dugun errealitatea ez da galdetegiaren emaitzetan islatzen. Horregatik tresna hau erabiliz gain eskolan erabiltzen dugun autoebaluazio tresnetan oinarrituko gara.

Argi ikusten da ere eskolan etengabeko prestakuntza profesionala beharrezkoa dela, urtero bai Lehen Hezkuntzako irakasle bai familiei eskaini beharrezkoa, tresna digital berriak ezagutzeko baita hauek guztiak modu egokian erabiltzen ikasteko.

Gure ikasleen konpetentzia digitala urte gutxitan aurrerapen handia izan badu ere hobetu beharreko helburua dela argi ikusten da. Gaur egungo metodologiak (Kimu eta Eki) lagunduko digute konpetentzia digitala garatzen.

Familiekin daukagun komunikazio gehiena modu digitalean izaten da, paperez bitarteko komunikazioa ia desagertu egin da.

AMIA analisia

Indarguneak, ahultasunak, aukerak eta mehatxuak.

Faktore negatiboak

Ahuleziak (barne-faktoreak)

FAMILIEN KONPETENTZIA DIGITALA ESKASA

IKASLEEK SARBIDE MUGATUA IZATEA GAILU DIGITALERAKO

3. ZIKLOKO IKASLEEN KONPETENTZI DIGITALA ESKASA

FAMILIEI LAGUNTZEKO ZAILTASUNAK

Mehatxuak (kanpo-faktoreak)

FAMILIEN MAILA SOZIOEKONOMIKO BAJUA

FAMILIEKIN KOMUNIKATZEKO HIZKUNTZA-ZAILTASUNAK

IRAKASLEENTZAKO BALIABIDE DIGITALEEN KOPURUA ETA KALITATE ESKASAK

Faktore positiboak

Indarguneak (barne-faktoreak)

IKASTETXEAN FAMILIAREKIKO KOMUNIKAZIOA MODU DIGITALEAN

Aukerak (kanpo-faktoreak)

Autoebaluazioaren ondorioak

Hausnarketa eta **AMIA** tresnatik ateratako ondorioak.

Indarguneak optimizatu aukerak areagotzeko

- 1- FAMILIEI BIDERATUTAKO FORMAKUNTZAK
- 2- MATERIAL DIGITALEN PRESTAMOAK BIDERATZEN
- 3- IKASLEENTZAKO ZEIN IRAKASLEENTZAKO MATERIAL DIGITAL EGOKIA LORTUZ

Ahuleziei aurre egin aukerak aprobetxatzeko

- IRAKASLEEN FORMAKUNTZA SISTEMATIZATUAK
- IKASLEEN KONPETENTZIA DIGITALARAKO HELBURUAK ETA OINARRIZKO JAKINTZAK MAILAKATUZ
- FAMILIENTZAKO FORMAKUNTZAK BERAIEKIN DAUKAGUN KOMUNIKAZIO ONA ERABILIZ

Indarguneak optimizatu mehatxuak indargabetzeko

- FAMILIEKIN DAUKAGUN KOMUNIKAZIO DIGITALA ERAGINKORRAGOIA IZATEKO ITZULTZAILEEN ERABILERA.

Ahuleziei eta mehatxuei aurre egin

- BESTE ENTITATEKIN (UDALA, FORU ALDUNDIA...) HITZARMENEN BAT LORTU FAMILIEK GAILU DIGITALAK EROSTEKO AUKERAK IZAN DITZATELA



3. HELBURUAK ETA EKINTZAK

LG Lidergoa eta gobernantza

Helburua

PLAN DIGITALA AURRERA ERAMATEA ESKOLAKO KD HANDITZEKO BIDEAN BALORATUZ

Deskriptorea	Epea	
LG 1.3 Plan estrategikoan jasota dago aro digitaleko ikaskuntza	2027/05/30	
Adierazlea	Mota	Helmuga
LG 1.3 A2 Ikastetxearen Curriculum-Proiektuak ikasleen gaitasun digitalaren garapena zehazten du	Bai/Ez	BAI
LG 1.3 A3 Ikastetxeak batzorde bat eta koordinatzaile bat ditu estrategia digitala garatzeko, eta haren f	Bai/Ez	BAI

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
HELBURUAK, PROTOKOLOAK ETA EKINTZAK MAILAKATU	KIMU ETA EKI METODOLOGIAK	DIGITALIAZAI0 BATZORDEA	2023/12/21	Detektatua

Helburua

IKASTOLAKO KANPORA DUEN IRUDI DIGITALA HOBETZEKO(WEB, SITE, SARE SOZIALAK...), SARE SOZIALAK ETA WEB ORRIALDEA SORTUZ, PRESENTZIA DIGITALA HANDITZEA

Deskriptorea	Epea	
LG 1.2 Ikaskuntza digitalerako teknologien alde onak komunikatzen dira	2024/06/28	
Adierazlea	Mota	Helmuga
LG 1.2 A2 Zentroak, web orriaren bidez (...), zentroaren politikak zabaltzen ditu: teknologiak eta Intern	Bai/Ez	BAI

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
WEB ORRI BERRI BAT SORTU	WORDPRESS	DIGITALIAZAI0 BATZORDEA	2023/06/30	Hasita (%1-19)

II Irakaskuntza eta ikaskuntza

Helburua

IKASLEAK MUNDU DIGITALEAN SEGURTASUNEZ ETA ARDURAZ ARITZEA ARRISKUAK EKIDITZEKO

Deskriptorea	Epea	
II 1.2 Lehenengo mailan jartzen dira online inguruneetako segurtasuna, arriskuak eta portaera arduratsua	2026/05/31	
Adierazlea	Mota	Helmuga
II 1.2 A2 Lan-talde bat sortu du eta beharrezkoak diren saioak definitu ditu datuen babesari, identitate	Bai/Ez	BAI
	Bai/Ez	

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
IKASLEENTZAKO TAILERRAK	ELKARTE ESPEZIALIZATUAK	LHKO TUTOREAK ETA IKT ARDURADUNA	2026/05/22	Hasita (%1-19)
UNITATE DIDAKTIKOAK DISEINATU	CURRICULUMA	LHKO TUTOREAK ETA IKT ARDURADUNA	2026/05/31	Detektatua

Helburua

BALIABIDE TEKNOLOGIKOEK EMATEN DITUZTEN AUKERAK ERABILTZEA , IKASLEEN ADINERA ETA JAKINTZERA EGOKITUZ, IKASLE GUZTIEI ERANTZUNKIZUN ETA LAGUNTZA EMATEKO

Deskriptorea	Epea	
II 2.5 Ikaskuntza pertsonalizatua sustatzen da	26/05/31	
Adierazlea	Mota	Helmuga
II 2.5 A1 Programazioen % 25tan, gutxienez, ikaskuntzaren diseinu unibertsalaren printzipioekin bat da	Ehunekotan	%25
II 2.5 A2 Unitate didaktikoak garatu dira, ikaskuntzaren diseinu unibertsalaren printzipioekin bat datozi	Bai/Ez	BAI

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
IKAS EGOERAK SORTU IDU PRINTZIPIOTAN OINARRITUTA	IDU PRINTZIPIOAK	LHKO TUTOREAK	2026/05/29	Detektatua

GP Garapen profesionala

Helburua

LHko IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA DIGITALA BULTZATZEA HAUEN KD HANDITZEKO, FORMAKUNTZAK PROGRAMATUZ, IRAKASLEGOAREN BEHARRAREN ARABERA.

Deskriptorea	Epea
GP 1.3 EGPa lerrokatu dago banakako eta antolatutako premiekin	2027/05/31

Adierazlea	Mota	Helmuga
GP 1.3 A1 Ikastetxeak prestakuntza- edo lan-saioak antolatzen ditu irakasleentzat, hainbat interes ped:	Bai/Ez	BAI
GP 1.3 A3 Ikastetxeak prestakuntza- edo lan-saioak antolatzea, baliabide digitalak sortzeko eta irakaski	Bai/Ez	BAI

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
FORMAKUNTZA SAIOAK		ZUZENDARITZA,IKT ARDURADUNA	2026/06/30	Hasita (%1-19)
TRANSMIZIO PROTOKOLOA		IKT ARDURADUNA	2026/09/30	Detektatua
SORTUTAKO MATERIALAREN BILTEGIA		DIGITALIZAZIO BATZORDEA	2026/06/30	Detektatua

EJ Ebaluazio jardunbideak

Helburua

3. ZIKLOKO IKASLEEK MODU POSITIBO ERA ERAGINKORREZ AUTOEBALUAZIOAK EGITEKO TRESNA DIGITALAK ESKEINTZEA

Deskriptorea	Epea	
EJ 1.1 Ebaluazio formatiboaren helmena hedatzen da	2027/05/31	
Adierazlea	Mota	Helmuga
EJ 1.1 A2 Ikasgaien %10tan, ikasleek produktu digitalen ebidentzien portafolioa erabiltzen dute irakatsi	Ehunekotan	%10
EJ 1.1 A3 Ikasgaien % 5 tan ikasleek lineako probako teknologiak erabiltzen dituzte, berehalako itzulera	Ehunekotan	%5

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
PORTFOLIOAREN ERABILERA	TUTOREEN AZALPENAK, ADIBIDEAK	3. ZIKLOKO TUTOREAK	2027/05/31	Detektatua
ONLINEKO FROGAK	ONLINEKO BALIABIDEAK	3. ZIKLOKO TUTOREAK	2027/05/31	Detektatua

EC Edukiak eta curriculum

Helburua

CURRICULUMA OINARRITZAT HARTUZ IKASLEEN IRTEERA PROFILA LORTZEKO EGUNEROKO DINAMIKETAN JARDUERA DIGITALAK UZTARTZEA , IKASTETXEKO METODOLOGIA OINARRIA IZANDA.

Deskriptorea	Epea	
EC 2.6 Ikasleen gaitasun digitala curriculum osoan garatzen da	27ko maiatza	
Adierazlea	Mota	Helmuga
EC 2.6 A1 Ikastetxearen curriculum-proiektuak irteera-profila, ikasleen gaitasun digitalaren garapenare	Ehunekotan	%80

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
IKASTETXEKO LHKO METODOLOGIEK ERABILTZEN DUTEN BALIABIDE DIGITALEN ZERRENDA EGIN ETA MAILAKA SAILKATU	KIMU TA EKI METODOLOGIAK	DIGITALIZAZIO BATZIORDEA	2023/12/22	Detektatua
SORTUTAKO ZERRENDA ETA IKASLEEN IRTEERA PROFILA ALDERATU ETA EGOKITU	MEODOLOGIAK ETA IRTERA PROFILA	DIGITALIZAZIO BATZORDEA	2024/06/28	Detektatua

EN Elkarlana eta networking-a

Helburua

IKASTETXEAN SORTUTAKO BALIABIDEAK ETA PROTOKOLOAK ELKARBANATZEA IRAKASLEGO OSOAREKIN ONLINE PLATAFORMA BATEN BIDEZ

Deskriptorea	Epea	
EN 2.2 Agerikoa da online presentzia dinamikoa	2024/2025	
Adierazlea	Mota	Helmuga
EN 2.2 A1 Ikastetxeak ikastetxearen komunikazio-plana, eguneratze-bitartekoak eta -prozedurak zehaz	Bai/Ez	BAI

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
BALIABIDEAK SORTZEKO ETA PARTEKATZEKO PROTOKOLOAK	ONLINE PLATAFORMAK (DRIVE, AMARAUNA...)	DIGITALIZAZIO BATZORDEA	2025/06/30	Detektatua

AZ Azpiegiturak

Helburua

ARLO TEKNOLOGIKOAN AHUL DIREN FAMILIAK IDENTIFIKATUZ ETA LAGUNTZA ESKEINTZEA

Deskriptorea	Epea	
AZ 2.5 Ezberdintasun eta inklusio digitalarekin erlazonaturiko arriskuei heltzen zaie	2026/2027	
Adierazlea	Mota	Helmuga
AZ 2.5 A1 Ikastetxeak beharrezko protokolo bat du baliabide teknologikoetarako sarbidean ahulak dire	Ehunekotan	%50

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
FAMILIAK IDENTIFIKATZEA	GALDETEGIAK, BEHAKETAK	TUTOREAK ETA DIGITALIZAZIO BATZORDEA	2024/2025	Detektatua
ENTITATEEKIN HARREMANETAN JARRI LAGUNTZA LORTZEKO	UDALAK, MANKOMUNITATEA, HEZKUNTZA, ZERBITZU SOZIALAK	ZUZENDARITZA	2024/2025	Detektatua

IB Ikastetxeko berariazkoak

Helburua

Deskriptorea

Epea

Adierazlea

Mota

Helmuga

Ekintzak

Baliabideak

Arduradunak

Epea

Egoera



4. PROIEKTUAREN EBALUAZIOA

	Helburua	Noiz ebaluatu	Nola ebaluatu	Nork ebaluatu	Betetze maila	Hobetzeko proposamenak
LG	PLAN DIGITALA AURRERA ERAMATEA ESKOLAKO KD HANDITZEKO BIDEAN BALORATUZ	URTERO MAIATZEAN	PLAN DIGITALEN HELBURUEN ASEBETEZE MAILA	DIGITALIZAZIO B.K		
LG	IKASTOLAKO KANPORA DUEN IRUDI DIGITALA HOBETZEKO(WEB, SITE, SARE SOZIALAK...), SARE SOZIALAK ETA WEB ORRIALDEA SORTUZ, PRESENTZIA DIGITALA HANDITZEA	HILABETERO DIGITALIZAZIO B.n	WEB ORRIALDEA, SARE SOZIALAK AZTERTZEN ETA EGUNERATZEN	DIGITALIZAZIO B.K		
II	IKASLEAK MUNDU DIGITALEAN SEGURTASUNEZ ETA ARDURAZ ARITZEA ARRISKUAK EKIDITZEKO	KURTSO BUKAERETAN	PROGRAMATUTAKO TAILERREN BALORAZIOAK	LHKO IRAKASLEEK		
II	BALIABIDE TEKNOLOGIKOEN EMATEN DITUZTEN AUKERAK ERABILITZEA , IKASLEEN ADINERA ETA JAKINTZERA EGOKITUZ, IKASLE GUZTIEI ERANTZUNKIZUN ETA LAGUNTZA EMATEKO	KURTSO BUKAERETAN	IKAS EGOERAK AZTERTZEN	ZUZENDARITZAK ETA IRAKASLEEK		
GP	LHKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA DIGITALA BULTZATZEA HAUEN KD HANDITZEKO, FORMAKUNTZAK PROGRAMATUZ, IRAKASLEGOAREN BEHARRAREN ARABERA.	KURTSO BUKAERETAN	EGINDAKO FORMAKUNTZEN BALORAZIOAK	ZUZENDARITZAK ETA IKT ARDURADUNAK		
EJ	3. ZIKLOKO IKASLEEK MODU POSITIBO ERA ERAGINKORREZ AUTOEBALUAZIOAK EGITEKO TRESNA DIGITALAK ESKEINTZEA	KURTSOAN ZEHAR	EBIDENTZIAK	3. ZIKLOKO TUTOREEK		
EC	CURRICULUMA OINARRITZAT HARTUZ IKASLEEN IRTEERA PROFILA LORTZEKO EGUNEROKO DINAMIKETAN JARDUERA DIGITALAK UZTARTZEA , IKASTETXEKO METODOLOGIA OINARRIA IZANDA.	KURTSO BUKAERAN	PROGRAMAZIOAK ETA IKAS EGOERAK	LH-KO IRAKASLEEK		
EN	IKASTETXEAN SORTUTAKO BALIABIDEAK ETA PROTOKOLOAK ELKARBANATZEA IRAKASLEGO OSOAREKIN ONLINE PLATAFORMA BATEN BIDEZ	KURTSO BUKAERAN	PROTOKOLOAK	ZUZENDARITZAK ETA IKT ARDURADUNAK		

AZ	ARLO TEKNOLOGIKOAN AHUL DIREN FAMILIAK IDENTIFIKATUZ ETA LAGUNTZA ESKEINTZEA	2024/2025 IKASTURTE BUKAERAN	EBIDENTZIAK ETA ENTITATEKIN HITZARMENAK	ZUZENDARITZAK	
IB					